THEORY PAPER

77.0		Part A Introduction		
Prog	ram: Research Honours Clas	ss: BA Year: Fourth	Session: 2024-25	
		Subject: Political Science	发展的	
1	Course Code	A4-POSC2D		
2	Course Title		eory and Practice	
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective)	HONE DEPOSITE IN THE PARTY OF		
4	Pre-requisite (if any) To study this course, a student must have he Degree.		nt must have had this subject in	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After reading this course the students will be able to explain 1. How different schools have understood patriarchy and feminist questions differently. 2. The origin, evolution and key issues which are at the core of the feminist movement both in Anglo-American world and India. 3. The representation of the women in the political space of India. 4. How the immense contribution that women make to the family are neglected in computation?		
6	Credit Value	4		
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35	
Tota	Il No. of Lectures-Tutorials-Pra	cucai (in nours per week): 4	No. of Lectures	
Unit				
1	1.1. Feminist Theo 1.2. Feminism as a 1.3. Origin and Ph 1.4. Movement: Tl	ases of Feminist hree waves of Feminism s: Sex-Gender divide, Public-I		
2	Theories of Femin 2.1. Liberal Femin 2.2. Socialist Femin 2.3. Marxist Femin 2.4. Radical Femin 2.5. Post-modern F	ism nism nism nism	15	
3	Women and Polit 3.1. Women and the Administration			

Dr. J.C.SINHA

4	Feminism in India 4.1. Historical Background: Status of Women in Ancient, Medieval and Modern India, Indian Renaissance and emergence of feminist thought in India. 4.2. Family in contemporary India - patrilineal and matrilineal practices. Gender Relations in the Family, Property Rights 4.3. Understanding Woman's Work and Labour – Sexual Division of Labour, Productive and Reproductive labour, Visible - invisible work – Unpaid (reproductive and care), Underpaid and Paid work, Methods of computing	20
	women's work 4.4. Women and Ecology	

Key word: Feminism, Patriarchy, Gender, Women Representation, Ecology

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- 1. Andrew Heywood, Political Ideologies: An Introduction, Palgrave Macmillan, 2012.
- 2. A.S. Altekar, Position of Women in Hindu Civilization from Prehistoric Past to the Present day, 3rd Edition, Motilal Banarasi Das, Delhi, 1962.
- 3. B. Caine, Victorian Feminism Oxform University Press, New York, 1992.
- 4. D. Coole, Women in Political Theory: From Ancient Misogyny to Contemporary Feminism, Harvester Wheatsheaf, New York, 1993.
- 5. Gayatri C. Spivak, In other Worlds. Methuen, London, 1987.
- 6. J.B. Elshtain, *Public Man, Private Man: Women in Social and Political Thought*, Princeton University Press, Princeton NJ, 1981.
- 7. Mandakranta Bose, Facess of the Feminism in Ancient Medieval and Modern India, OUP, New Delhi, 2000.
- 8. M.L. Shanley and C. Pateman, Feminist Interpretation and Political theory, Cambridge, Polity Press, 1991.
- 9. Nivedita Menon, Gender and Politics in India, New York, OUP, 1999
- 10. P. Thompson, Indian Women through the Ages, Bombay, Asia Publishers, 1964.
- 11. S. de, Beauvoir, The Second Sex, Trans, H.M. Parshley, Harmondsworth, Penguin, 1972.
- 12. Vinobha Bhave, Streeshakti, Sarva Deva Sangha Prakashan, Varanasi, 1994
- 13. Vandana Shiva (ed) Close to Home: Women Reconnect, Ecology, Health and Development Worldwide, Philadelphia New Society Publishers 1994
- 14. V. Bryson, Feminist Political Theory, London, Macmillan, 1992
- 15. Vandana Shiva, Staying Alive: Women Ecology and Development in India, New Delhi: Kali for Women, 1998.

Suggested equivalent online courses: Online course- Swayam Portal

Dr. J.C.SINHA

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment :	Section(A): Very Short Questions	
University Exam Section	Section (B): Short Questions	70
Time: 03.00 Hours	Section (C): Long Questions	

Any remarks/ suggestions:

Dr. J.C.SINHA

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र- नरिवाद: सिद्धांत एवं व्यवहार

			भाग अ -	परिचय		
कार्यक्रम: ऑनर्स /शोध		कक्षा: बीए	वर्ष: चतुर्थ	सत्र: 2024-25		
			विषय: राजर्न	ोति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम व	म का कोड A4-POSC2D		OSC2D		
2	पाठ्यक्रम व	का शीर्षक	नरिवाद: सिद्धांत एवं व्यवहार			
3		का प्रकार :(कोर प्रिलन स्पेसिफिक		डिसिप्लिन स्पे	सिफिक इलेक्टिव -ग्र	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)			इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी ने इस विषय का अध्ययन डिग्री (स्नातक) में किया हो।		
5 6 7	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) क्रेडिट मान कुल अंक		(स्नातक) में किया हो। इस कोर्स को पढ़ने के बाद विद्यार्थी व्याख्या करने में सक्षम होंगे: 1. विभिन्न विधाओं ने पितृसत्ता और नारीवादी प्रश्नों को अलग-अलग्तरीके से कैसे समझा। 2. उत्पत्ति, विकास और प्रमुख मुद्दे जो एंग्लो-अमेरिकन दुनिया और भारत दोनों में नारीवादी आंदोलन के मूल में हैं। 3. भारत के राजनीतिक क्षेत्र में महिलाओं का प्रतिनिधित्व। 4. परिवार में महिलाओं के अमूल्य योगदान को गणना में कैसे उपेक्षित कर दिया जाता है? 4 अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35 भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
	याख्यान – 60					
इकाई विषय				व्याख्यान की संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)		
1. नारीवाद और नार्र		रीवादी आंदोलनों क	N. N. 100	15		
		1.1. नारीवादी सिद्धांत: अर्थ एवं प्रकृति				
		1.2. एक विचारधारा के रूप में नारीवाद				
		1.3. नारीवाद की उत्पत्ति और चरण				
		1.4. आंदोलन: न	रीवाद की तीन लहरें			
	1.5. बुनियादी अव निजी विभाजन औ		वधारणाएँ: लिंग-जें	डर विभाजन, सार्व	जनिक-	

Dr. J.C.SINHA

2.	नारीवाद के सिद्धांत:	15
	2.1. उदार नारीवाद	
	2.2. समाजवादी नारीवाद	
	2.3. मार्क्सवादी नारीवाद	
	2.4. अतिवादी नारीवाद	
	2.5. उत्तर-आधुनिक नारीवाद।	
3.	महिला और राजनीति	10
	3.1. महिलाएँ एवं राजनीति व प्रशासन में उनके प्रतिनिधि	
4.	3.2. राजनीति में जमीनी स्तर पर महिलाओं का प्रतिनिधित्व भारत में नारीवाद	
	4.1. ऐतिहासिक पृष्ठभूमि: प्राचीन, मध्यकालीन और आधुनिक	20
	भारत में महिलाओं की स्थिति, भारतीय पुनर्जागरण और भारत में	
	नारीवादी विचार का उद्भव।	
	4.2. समकालीन भारत में परिवार - पितृवंशीय और मातृवंशीय	
	प्रथाएँ। परिवार में जेंडर संबंध, संपत्ति अधिकार	
	4.3. महिला के काम और श्रम को समझना - श्रम का यौन	
	विभाजन, उत्पादक और प्रजनन श्रम, दृश्य - अदृश्य कार्य -	
	अवैतनिक (प्रजनन और देखभाल), अल्प वैतनिक और वैतनिक	
	कार्य, महिलाओं के कार्य की गणना के विधियाँ	
	4.4. महिला एवं पारिस्थितिकी	

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: नारीवाद, पितृसत्ता, जेंडर, महिला प्रतिनिधित्व, पारिस्थितिकी

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

- 1. Andrew Heywood, Political Ideologies: An Introduction, Palgrave Macmillan, 2012.
- A.S. Altekar, Position of Women in Hindu Civilization from Prehistoric Past to the Present day, 3rd Edition, Motilal Banarasi Das, Delhi, 1962.
- 3. B. Caine, Victorian Feminism Oxform University Press, New York, 1992.
- D. Coole, Women in Political Theory: From Ancient Misogyny to Contemporary Feminism, Harvester Wheatsheaf, New York, 1993.
- 5. Gayatri C. Spivak, In other Worlds, Methuen, London, 1987.
- J.B. Elshtain, Public Man, Private Man: Women in Social and Political Thought, Princeton University Press, Princeton NJ, 1981.

Dr. J.C.SINHA

- Mandakranta Bose, Facess of the Feminism in Ancient Medieval and Modern India, OUP, New Delhi, 2000.
- M.L. Shanley and C. Pateman, Feminist Interpretation and Political theory, Cambridge, Polity Press, 1991.
- 9. Nivedita Menon, Gender and Politics in India, New York, OUP, 1999
- 10. P. Thompson, Indian Women through the Ages, Bombay, Asia Publishers, 1964.
- 11. S. de, Beauvoir, *The Second Sex,* Trans, H.M. Parshley, Harmondsworth, Penguin, 1972.
- 12. Vinobha Bhave, Streeshakti, Sarva Deva Sangha Prakashan, Varanasi, 1994
- Vandana Shiva (ed) Close to Home: Women Reconnect, Ecology, Health and Development Worldwide, Philadelphia New Society Publishers 1994
- 14. V. Bryson, Feminist Political Theory, London, Macmillan, 1992
- 15. Vandana Shiva, *Staying Alive: Women Ecology and Development in India*, New Delhi: Kali for Women, 1998.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षाः समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70