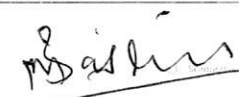


Part (A) Introduction

Programme: Degree Course		Class: B.A.	Year :III	Session: 2023-2024
Subject : SOCIOLOGY				
01	Course Code	A3-SOCI2D		
02	Course Title	Social Demography		
03	Course Type	Discipline Specific Elective Group 'A' Paper II		
04	Pre-requisite	This course is available for third year undergraduate students who have opted Sociology as their major subject.		
05	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>This course learning will make students familiar with the powerful social aspects which determine and effect population. The expected outcomes of this course will be</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Study of this paper will help students to understand the institutional and structural concepts of population in a scientific and logical manner. 2. Population density ,sex ratio age and income distribution pattern etc will be covered in this paper which can help students to establish their own business. 3. Knowledge about MP and India's different population indices will help students in competitive examinations. 4. Various data regarding population will help students in high level research work in future. 5. Different technical terms like fertility, mortality, life expectancy etc will impart knowledge to students which will help make them aware of future scenario. 6. Various constitutional provisions related to family planning and safe Motherhood will lead to basis of women empowerment. 7. Knowledge regarding population will enable students to to register in employment office ,different aspect of life and death certificate related records will be covered in the course. 		
06	Credit Value	Theory – 6		
07	Total Marks	Maximum Marks: 30+70	Minimum Passing Marks: 35	

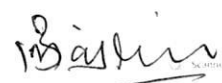

 (Dr M. Bāpāi)

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week) :

Total of Lectures :

Unit	Topics	Number of Lectures
I	Demography Sociological Perspective 1. Demography 1.1 concept 1.2 Nature 1.3 Subject Matter 1.4 Importance 2 Relation of Demography with Sociology 3. Method of Collection of Population Data 4. History of Demographic Study in India key Words Demography, Nature of Demography, Method of Collection of Population Data	18
II	Theories of Population 1. Malthusian Theory of Population 2. New Malthusianism 3 .Optimum Theory of Population 4. Biological Theories of Population 5. Socio-Culture and Economic theories of Population Key words Malthusian theory of population, New Malthusianism, Optimum Theory of Population, Biological theories of Population, Socio-Cultural and Economic theories of Population	18
III	Fertility, Mortality and Morbidity 1. Fertility: 1.1 concept 1.2 Factor Affecting Fertility 1.3 Measurement of Fertility 2. Mortality: 2.1 Concept 2.2 Factor Affecting Mortality	18


 (Dr. M. Bappa)

	<p>2.3 Measurement of Mortality</p> <p>3. Morbidity:</p> <p>3.1 Concept</p> <p>3.2 Importance of the Study of Morbidity</p> <p>3.3 Measurement of Morbidity</p> <p>4. Infant mortality:</p> <p>4.1 Concept</p> <p>4.2 Causes of High Infant Mortality</p> <p>Key Words Measurement of Fertility, Mortality, Measurement of Mortality, Morbidity, Measurement of Morbidity, Infant Mortality</p>	
IV	<p>Census in India</p> <p>1. History of Census in India:</p> <p>1.1 Concept</p> <p>1.2 Administrative Structure</p> <p>2. Composition of Indian Population:</p> <p>2.1 Size , Density of Population</p> <p>2.2 Birth Rate and Death rate</p> <p>2.3 Sex Ratio, Youth and Working Population</p> <p>2.4 Literacy rate, Rural and Urban Population</p> <p>3. Composition of Population of Madhya Pradesh</p> <p>4. Over Population in India: Causes & Effect</p> <p>Key Words Census in India, Composition of Population, Birth rate, Death Rate, Sex Ratio, Density of Population, Literacy Rate</p>	18
V	<p>Population Policy and Family Welfare programme</p> <p>1. Population Policy:</p> <p>1.1 Concept</p> <p>1.2 Objectives</p> <p>1.3 National population policy-2000</p> <p>2. family planning and welfare programme</p> <p>2.1 Concept</p> <p>2.2 Need</p> <p>2.3 Constitutional Provision</p>	18

Bajpai
(Dr M. Bajpai)

	2.4 Evaluation of Family Welfare programme 3. Population Education 3.1 Concept 3.2 Objectives 3.3 Need	
Key Words	Population Policy, family planning programme, Family Welfare Programme, Population Education	

Part C – Learning Resources

Text books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Bhend Asha A Kanitkar Tara principle of population studies, Himalaya publishing house
2. Boss Ashish population statistics in India, B.R. publishing Corporation Delhi 1994
3. Gupta Samir Das social demography Darling Kindersley India Private Limited 2012
4. Jhingan M.L. Bhatt B.K. Desai J.N. Demography Publication Vrinda Publication, private limited
5. K. Davis, population of India and Pakistan, Princeton univ. press 1951
6. Premi MK an introduction to social demography Vikas publishing house Delhi 1983
7. बघेल, डी.एस. बघेल किरण, जनांकिकी विवेक प्रकाशन यू.ए. जवाहर नगर नई दिल्ली 2019
8. गुप्ता, शिवनारायण. कुमार, वि जनांकिकी एसबीपीडी पब्लिशिंग हाउस आगरा 2015
9. गुप्ता, शील चंद्र, जनांकिकी कैलाश पुस्तक सदन भोपाल 2018
10. मिश्रा, जयप्रकाश जनांकिकी साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा 2008
11. सिन्हा, बी. सी. जनांकिकी एसबीपीडी पब्लिकेशन हाउस आगरा
12. वर्मा, ज्योति सामाजिक जनांकिकी डिस्कवरी पब्लिक हाउस नई दिल्ली 2018
13. Unique Quintessences of Sociology, (2013) Unique Publication New Delhi
14. Census of India (2011) Provisional Population Portals M.P., Directorate of Census Operation Madhya Pradesh, 2011
15. श्रीवास्तव, ओ. एम., (2005) जनांकिकी शास्त्र एवं जनसंख्या शास्त्र, क्वालिटी पब्लिशिंग कम्पनी
16. रावत, हरिकृष्ण, (2006) उच्चतर समाजशास्त्र विश्वकोश, रावत पब्लिकेशन, जयपुर

Dr M. Bajpai
(Dr M. Bajpai)

Suggestive digital platforms web links :

Censusindia.gov.in

www.india.gov.in (census report)

Government of India health survey report

<https://nptel.ac.in>

<https://swayam.gov.in/explorer>

www.eshikash.mp.gov.in

<https://rb.gy/g0dcai>

<https://rb.gy/anhc64>

<https://rb.gy/50tlnk>

<https://rb.gy/s4ooap>

<https://rb.gy/ma8gyi>

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities

MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30

University Exam (UE) : 70

Time: 02.00 Hours

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	30
	Assignment/ Presentation	
	Total	
External Assessment: University Exam	Section (A): Very Short Questions	70
	Section (B): Short Questions	
	Section (C): Long Question	
	Total	70

M. Bajpai
(Dr M. Bajpai)

भागअ- परिचय

कार्यक्रम: उपाधि पाठ्यक्रम		कक्षा: बी.ए.	वर्ष : तृतीय वर्ष	सत्र : 2023-2024
विषय: समाजशास्त्र				
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-SOCI2D		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	'सामाजिक जनांकिकी'		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिकइलेक्टिव/ वोकेशनल)	डिसीप्लेन स्पेसिफिक इलेक्टिव समूह 'ए' पेपर – द्वितीय		
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	यह एक वैकल्पिक पाठ्यक्रम है जिसका चयन बी.ए. तृतीय वर्ष के वे सभी विद्यार्थी कर सकते हैं जिनका समाजशास्त्र मुख्य (मेजर) विषय है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. प्रस्तुत प्रश्न-पत्र का अध्ययन विद्यार्थियों को जनसंख्या के संस्थागत और संरचनात्मक घटकों का वैज्ञानिक एवं तार्किक ज्ञान प्रदान करने में सहायक होगा। 2. जनसंख्या घनत्व, लिंगानुपात, आयु एवं आय वितरण का ज्ञान विद्यार्थियों को स्वरोजगार स्थापित करने में सहायक होगा। 3. भारत एवं म.प्र. की विभिन्न जनसंख्यात्मक सूचनाएं विद्यार्थियों को प्रतियोगी परीक्षाओं में सफलता दिलाने में सहायक होगी। 4. जनसंख्या संबंधी विभिन्न समंको की जानकारी उच्चस्तरीय शोध में विद्यार्थियों का मार्गदर्शन करेगी। 5. विभिन्न तकनीकी शब्दावली जैसे - प्रजननता, मृत्युक्रम, जीवन प्रत्याशा आदि विद्यार्थियों का ज्ञान वर्धन कर उन्हें भविष्य के लिए सचेत करेंगी। 6. परिवार नियोजन एवं सुरक्षित मातृत्व संबंधी विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों का ज्ञान महिला सशक्तिकरण का आधार बनेगा। 7. जनगणना संबंधी ज्ञान विद्यार्थी को रोजगार कार्यालय में पंजीयन, जन्म-मृत्यु प्रमाण-पत्र संबंधी विभिन्न अभिलेखों के विषय में जानकारी प्रदान करने में सहायक होगा। 		
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक – 6		
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35	

M. Bapai
(Do. M. Bapai)

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	<p>जनांकिकी: समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य</p> <ol style="list-style-type: none"> जनांकिकी 1.1 अवधारणा 1.2 प्रकृति 1.3 विषयक्षेत्र 1.4 महत्व 2. जनांकिकी का समाजशास्त्र में संबंध 3. जनगणना आंकड़ों के संग्रहण की विधियां 4. भारत में जनांकिकीय अध्ययन का इतिहास <p>सार बिन्दु : जनांकिकी, जनांकिकी की प्रकृति, जनगणना आंकड़ों के संग्रहण की विधियां.</p>	18
II	<p>जनसंख्या के सिद्धांत</p> <ol style="list-style-type: none"> माल्थस का जनसंख्या का सिद्धांत नव माल्थसवाद अनुकूलतम जनसंख्या का सिद्धांत जनसंख्या का जैविकीय सिद्धांत जनसंख्या का सामाजिक सांस्कृतिक तथा आर्थिक सिद्धांत <p>सारबिंदु : माल्थस का सिद्धांत, नवमाल्थसवाद, अनुकूलतम जनसंख्या का सिद्धांत, जनसंख्या का जैविकीय सिद्धांत, जनसंख्या का सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत तथा आर्थिक सिद्धांत</p>	18
III	<p>प्रजननता, मृत्युक्रम एवं अस्वस्थता प्रमाणन</p> <ol style="list-style-type: none"> प्रजननता: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 अवधारणा 1.2 प्रजननता को प्रभावित करने वाले तत्व 1.3 प्रजननता मापन की विधियां मृत्युक्रम: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 अवधारणा 2.2 मृत्युक्रम को प्रभावित करने वाले कारक 	18

Bajpai
(Dr. M. Bajpai)

	<p>2.3 मृत्युक्रम मापन की विधियाँ</p> <p>3.अस्वस्थता:</p> <p>3.1अवधारणा</p> <p>3.2 अस्वस्थता के अध्ययन का महत्व</p> <p>3.3अस्वस्थता का मापन</p> <p>4.शिशु मृत्यु दर:</p> <p>4.1अवधारणा</p> <p>4.2 ऊँची शिशु मृत्यु दर के कारण</p>	
सार बिंदु :	प्रजननता, प्रजननता मापन की विधियाँ, मृत्युक्रम, मृत्युक्रममापन की विधियाँ, अस्वस्थता, अस्वस्थता का मापन, शिशु मृत्युदर	
IV	<p>भारत में जनगणना</p> <p>1.भारत में जनगणना का इतिहास</p> <p>1.1 अवधारणा</p> <p>1.2 प्रशासनिक ढाँचा</p> <p>2.भारत की जनसंख्या की संरचना</p> <p>2.1 आकार एवं जनघनत्व</p> <p>2.2 जन्मदर एवं मृत्युदर</p> <p>2.3 लिंगानुपात, युवा एवं कार्यशील जनसंख्या</p> <p>2.4 साक्षरता दर, ग्रामीण एवं नगरीय जनसंख्या</p> <p>3.मध्यप्रदेश की जनसंख्यात्मक संरचना</p> <p>4.भारत में जनाधिक्य की समस्या- कारण एवं प्रभाव</p>	18
सार बिंदु :	जनगणना, भारत में जनसंख्या की संरचना, जन्मदर, मृत्युदर, लिंगानुपात, जनसंख्या घनत्व, साक्षरता दर.	
V	<p>जनसंख्या नीति एवं परिवार कल्याण कार्यक्रम</p> <p>1.जनसंख्या नीति:</p> <p>1.1अवधारणा</p> <p>1.2 उद्देश्य</p> <p>1.3 राष्ट्रीय जन संख्या नीति-2000</p> <p>2. परिवार नियोजन एवं कल्याण कार्यक्रम:</p> <p>2.1अवधारणा</p> <p>2.2आवश्यकता</p> <p>2.3 संवैधानिक प्रावधान</p>	18

Pr. M. 13 Apr 2020

सार बिंदु :	2.4 परिवार नियोजन कार्यक्रम का मूल्यांकन 3. जनसंख्या शिक्षा: 3.1 अवधारणा 3.2 उद्देश्य 3.3 आवश्यकता जनसंख्या नीति, परिवार नियोजन कार्यक्रम, परिवार कल्याण कार्यक्रम, जनसंख्या शिक्षा	
-------------	---	--

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. पंत, जी.सी, जनांकिकी
2. श्रीवास्तव, ओ.एम., जनांकिकशास्त्र का अर्थशास्त्र एवं समाजशास्त्र
3. वघेल, किरण, जनांकिकी एवं भारत में जनस्वास्थ्य
4. मिन्हा, वी.सी., जनांकिकी के सिद्धांत
5. अग्रवाल, आर. के., जनांकिकी-शास्त्र
6. Srivastav, S.C., Studies in Demography
7. Shrivastava, O S., A Textbook of Demography
8. Bose, Ashish, Population Statistics In India
9. Sharma, R N., Demography and Population Problems
10. Premi, M.K., An Introduction to Social Demography
11. Bhend, Asha A., Principles of Population Studies
12. Gupta , Samir Das, (2012) Social Demography, Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd
13. Unique Quintessences of Sociology, (2013) Unique Publication New Delhi
14. Census of India (2011) Provisional Population Portals M.P., Directorate of Census Operations, Madhya Pradesh, 2011
15. कुमार , वी., जनांकिकी , साहित्य भवन, आगरा
16. पंत, जीवनचंद्र, जनांकिकी
17. दुवे, मिश्रा, नजनकी की एवं जनसंख्या अध्ययन
18. वघेल, डी.एम. एवं वघेल, किरण (2019) जनांकिकी, विवेक प्रकाशन 7- यू.ए. जवाहर नगर, नई दिल्ली
19. गुप्ता, शीलचंद्र, (2018) जनांकिकी, कैलाश पुस्तक मदन, भोपाल
20. मिश्रा, जयप्रकाश, (2018) जनांकिकी, साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
21. वर्मा ज्योति, (2018) सामाजिक जनांकिकी, डिस्कवरी पब्लिक हाउस, नई दिल्ली

Bishni
(Pr M. Bajpai)

22. श्रीवास्तव, ओ.एस., (2005) 'जनांकिकी शास्त्र एवं जनसंख्या शास्त्र', क्वालिटी पब्लिशिंग कम्पनी, भोपाल
23. रावत, हरिकृष्ण, (2006) उच्चतर समाजशास्त्र विश्वकोश, रावत पब्लिकेशन्स, जयपुर.

Suggestive digital platforms web links :

Censusindia.gov.in

www.india.gov.in (census report)

Government of India health survey report

<https://nptel.ac.in>

<https://swayam.gov.in/explorer>

www.eshikash.mp.gov.in

<https://rb.gy/g0dcai>

<https://rb.gy/anhc64>

<https://rb.gy/50tlnk>

<https://rb.gy/s4ooap>

<https://rb.gy/ma8gyi>

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities

MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द – अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	क्वामटेस्ट असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुलअंक : 30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग (ब): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग (स): वस्तुनिष्ठ प्रश्न	कुलअंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

M. Bajpai
(Dr M. Bajpai)