सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: बी ए	वर्ष: प्रथम	सत्र: 2025-26

विषय: राजनीति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय संविधान
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	**M-2**
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र-छात्राओं को 12 वीं में उत्तीर्ण होना आवश्यक है। किसी भी विषय का विद्यार्थी इसे चुन सकता है।
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (**CLO)**	1. इस कोर्स के पश्चात विद्यार्थी भारत में संवैधानिक विकास को समझने में सक्षम होंगे। 2. संविधान सभा कैसे गठित हुई इस बारे में उत्तर लिखने में सक्षम होंगे 3. प्रस्तावना, मौलिक अधिकार, राज्य के नीति निर्देशक तत्वों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 4. राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, राज्यपाल, मुख्यमंत्री, संसद, राज्य विधानसभा और न्यायालयों के कार्य एवं भूमिका से जुड़े प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे। 5. संवैधानिक व्यवस्था में दी हुई शक्ति विभाजन की पहचान करने में सक्षम होंगे।
6	क्रेडिट मान	**4**
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 / न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 4 घंटे
कुल व्याख्यान – **60** घंटे

इकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

1	**भारतीय संविधान की निर्मिती एवं प्रमुख विशेषताएं** 1. भारत में संवैधानिक विकास 2. संविधान सभा का निर्माण: इतिहास एवं उद्देश्य 3. संविधान की प्रमुख विशेषताएं: 3.1. प्रस्तावना 3.2. मूल अधिकार एवं कर्तव्य 3.3. राज्य के नीति निर्देशक तत्व 3.4. संविधान संशोधन की प्रक्रिया 4. संविधान पर भारतीय ज्ञान एवं संस्कृति का प्रभाव	**15**
	गतिविधियाँ: 1. समूह चर्चा: प्रस्तावना के दार्शनिक और ऐतिहासिक आधारों के बारे में चर्चा को सुगम बनाएँ। भारत की प्रस्तावना पर अमेरिकी, फ्रांसीसी और आयरिश संविधानों के प्रभाव पर चर्चा करें। 2. मॉक संशोधन प्रक्रिया: एक मॉक संवैधानिक संशोधन प्रक्रिया बनाएँ, जहाँ विद्यार्थी संविधान के विशिष्ट अनुच्छेदों में संशोधन का प्रस्ताव रखें और उस पर चर्चा करें।	
2	1. केन्द्रीय व्यवस्थापिका 1.1. भारतीय संसद –लोक सभा एवं राज्य सभा की संरचना तथा कार्य । 1.2. लोक सभा अध्यक्ष –भूमिका, शक्तियां एवं कार्य, अध्यक्ष की स्वतंत्रता एवं निष्पक्षता। 1.3. संसद की विधायी प्रक्रिया । 2. राज्य व्यवस्थापिका 2.1.विधान सभा –संरचना एवं कार्य । 2.2.विधान परिषद –संरचना एवं कार्य ।	**15**
	गतिविधियाँ: 1. अध्यक्ष की भूमिका निभाना: एक विद्यार्थी को अध्यक्ष की भूमिका निभाने के लिए नियुक्त करें और अन्य को लोकसभा के सदस्यों के रूप में कार्य करने के लिए नियुक्त करें।	

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	2. मॉक संसद: वे संसद सदस्यों (एमपी), मंत्रियों, समिति के सदस्यों और राष्ट्रपति की भूमिका निभा सकते हैं। वे विधेयक पर चर्चा करेंगे, उसमें संशोधन करेंगे और अंत में कानून बनाने की संवैधानिक प्रक्रिया का पालन करते हुए इसे दोनों सदनों से पारित कराएँगे।	
3	**कार्यपालिका** 1. संघीय कार्यपालिका 1.1.राष्ट्रपति –शक्तियां एवं कार्य । 1.2.प्रधानमंत्री –भूमिका एवं कार्य । 1.3.मंत्रिपरिषद –संरचना,भूमिका एवं कार्य । 2. राज्य कार्यपालिका 2.1.राज्यपाल- कार्य एवं शक्तियां । 2.2.मुख्यमंत्री –कार्य एवं शक्तियां । 2.3.राज्य मंत्रिपरिषद ।	**15**
	गतिविधियाँ: 1. मॉक राष्ट्रपति चुनाव: एक मॉक राष्ट्रपति चुनाव आयोजित करें, जहाँ प्रतिभागी उम्मीदवारों को नामांकित कर सकते हैं और उनके लिए प्रचार कर सकते हैं। चुने जाने के बाद, राष्ट्रपति की भूमिका का अनुकरण करें, जहाँ वे नियुक्तियों, क्षमादान, अध्यादेशों और संसद के विघटन पर निर्णय लेंगे। 2. नकली कैबिनेट बैठक: एक मॉक कैबिनेट बैठक की व्यवस्था करें, जहाँ प्रधानमंत्री राष्ट्रीय मुद्दों (जैसे, आर्थिक नीति, राष्ट्रीय सुरक्षा या अंतर्राष्ट्रीय संबंध) पर चर्चा की अध्यक्षता करते हैं। विद्यार्थी कैबिनेट मंत्रियों की भूमिका निभा सकते हैं और प्रधानमंत्री को चर्चा का नेतृत्व करना चाहिए और सामूहिक इनपुट के आधार पर निर्णय लेना चाहिए।	

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

<table>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>न्यायपालिका एवं अन्य संवैधानिक निकाय
1. उच्चतम न्यायालय – संगठन एवं क्षेत्राधिकार ।
2. उच्च न्यायालय – संगठन एवं क्षेत्राधिकार ।
3. संवैधानिक निकाय –
3.1. निर्वाचन आयोग
3.2. संघ लोक सेवा आयोग ।
3.3. अनुसूचित जातियों के लिए राष्ट्रीय आयोग ।
3.4. अनुसूचित जनजातियों के लिए राष्ट्रीय आयोग ।
3.5. राज्य लोक सेवा आयोग ।</td><td rowspan="2">15</td></tr>
<tr><td>गतिविधियाँ:

1. सुप्रीम कोर्ट रोल-प्ले: सुप्रीम कोर्ट की एक मॉक सुनवाई का अनुकरण करें, जहाँ छात्र न्यायाधीशों, अधिवक्ताओं और याचिकाकर्ताओं के रूप में भूमिका निभाते हैं। एक काल्पनिक या वास्तविक मामला पेश करें, और विद्यार्थी को अपने पक्ष में चर्चा करने दें, जो न्यायालय के "न्यायाधीशों" द्वारा दिए गए निर्णय में परिणत होता है।

2. यूपीएससी मॉक इंटरव्यू: एक मॉक यूपीएससी साक्षात्कार परिदृश्य बनाएँ, जहाँ विद्यार्थी व्यक्तित्व परीक्षण से गुजरने वाले उम्मीदवारों के रूप में कार्य करते हैं। अन्य विद्यार्थी यूपीएससी बोर्ड के सदस्यों के रूप में कार्य कर सकते हैं। समसामयिक घटना, सामान्य ज्ञान और नैतिक दुविधाओं पर प्रश्न पूछ सकते हैं।</td></tr>
<tr><td colspan="3">सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: संविधान, प्रस्तावना, मौलिक अधिकार, संसद, कार्यपालिका, विधायिका, न्यायपालिका, यूपीएससी</td></tr>
<tr><td colspan="3">भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</td></tr>
<tr><td colspan="3">पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Basu Durgadas, “Introduction to the Constitution of India”, Lexis Nexis ,21st edition, 2013.
2. Bakshi, P M, “The Constitution of India”, Universal Law Publishing, Delhi, 2017.</td></tr>
</table>

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

3. G. Austin, "The Indian Constitution: Corner Stone of a Nation", Oxford University Press, Oxford, 1996
4. Kapur A.C. and Mishra, "Select Constitutions", S.Chand Publications ,16th Edition 2008.
5. M. Laxmikant, "Indian Polity", McGraw Hill Education, New Delhi, 6th Edition 2019.
6. Pylee, M. V., 'India's constitution', Asia Publishing House, Bombay, 1962.
7. Rochana, B, "Constituent Assembly Debates and Minority Rights", Economic and Political Weekly, 35(21/22), pp. 1837-1845, 2000.
8. S. Kashyap, "Our Constitution", NBT, Delhi 2007.
9. S. Kashyap, "Our Parliament", NBT, Delhi 2004.
10. Sharma B.K, "Introduction to the constitution of India", PHE Publications, New Delhi, 8th Edition 2017.
11. Shankar, B. L., & Rodrigues, V, "The Indian Parliament: A democracy at work", Oxford University Press, New Delhi, 2014
12. Singh, M. P., & Saxena, R., "Federalizing India in the Age of Globalization", Primus Books, New Delhi, 2013.
13. बसु, दुर्गादास, "भारत का संविधान एक परिचय" ,लेक्सिस नेक्सिस, गुड़गांव, हरियाणा 11 वां संस्करण, 2015 ।
14. पायली, एम. वी., "भारतीय संविधान एक परिचय", विकास पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली , तीसरा संस्करण, 2004 ।
15. लक्ष्मीकांत, एम., "भारत की राजव्यवस्था", मैकग्रा हिल एजुकेशन सीरीज. नई दिल्ली ,16 वां संस्करण 2015.
16. जैन, हरिमोहन , "विश्व के प्रमुख संविधान", शरद पुस्तक सदन, इलाहाबाद, 2015.
17. कश्यप, सुभाष, "हमारा संविधान", नेशनल नुक ट्रस्ट, दिल्ली, 2007.
18. कश्यप, सुभाष, "हमारी संसद", नेशनल नुक ट्रस्ट, दिल्ली, 2011.
19. शर्मा, ब्रिजकिशोर, "भारत का संविधान- एक परिचय", पीएचआई लर्निंग, दिल्ली, 2021.
20. डॉ. उत्तम सिंह चौहान: समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी
21. भारतीय संविधान, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल
22. डॉ. उत्तम सिंह चौहान, भारतीय राजनीतिक व्यवस्था, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी
23. राम बहादुर राय एवं महेश शर्मा, भारतीय संविधान: एक पुनरावलोकन, प्रभात प्रकाशन

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

Online course-Indian constitution
Swayam https://www.class central.com>course

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: **सतत व्यापक मूल्यांकन** (CCE):	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 10 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज़, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 3 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट को जोड़ा जाए	**कुल अंक :30**
आकलन : **विश्वविद्यालयीन परीक्षा**: समय- 03:00 घंटे	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	**कुल अंक 70**

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	**Class: BA**	**Year: I Year**	**Session: 2025-26**

Subject: Political Science

1	**Course Code**	
2	**Course Title**	**Indian Constitution**
3	**Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)**	**M-2**
4	**Pre-requisite (if any)**	**To study this course, a student must have passed 12th. Student of any subject can study this course.**
5	**Course Learning outcomes (CLO)**	1. Students will be able to understand the constitutional development in India. 2. They will be able to answer how constituent assembly was formed. 3. They will be able to describe the significance of the Preamble, Fundamental rights and Directive Principles of State Policy in the constitutional design of India. 4. They will be able to answer questions pertaining to the function and role of the President, Prime Minister, Governor, Chief Minister, Parliament and State legislature, and the courts in the Constitutional design of India. 5. They will be able to identify the power division in constitutional setup.
6	**Credit Value**	**6**
7	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70 / Min. Passing Marks:33

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week): 4 Hours per week
Total Lectures- 60 Hours

Unit	Topics	No. of Lectures

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

<table>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>Creation of the Indian Constitution and Salient Features
1. Constitutional Development in India.
2. Making of the Constituent Assembly: History and Objectives.
3. Salient Features of the Constitution:
3.1. Preamble
3.2. Fundamental Rights and Duties.
3.3. Directive Principles of State Policy.
3.4 Procedure for Constitutional Amendment
4. Influence of Indian knowledge and culture on the Constitution</td><td rowspan="2">15</td></tr>
<tr><td>Activities:
1. Group Discussion: Facilitate a discussion about the philosophical and historical underpinnings of the Preamble. Discuss the influence of the American, French, and Irish constitutions on India's Preamble.
Mock Amendment Process: Create a mock constitutional amendment procedure where students propose and debate amendments to specific articles of the Constitution</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>Legislature
1. Central Legislature
1.1.Indian Parliament – Composition and Functions of the Lok Sabha and Rajya Sabha.
1.2.Speaker of the Lok Sabha – Role, Power and Functions. Independence and Impartiality of the Speaker.
1.3.Legislative procedure of the Parliament.
2. State Legislature
2.1.Vidhan Sabha - Composition and Functions.
2.2.Vidhan Parishad – Composition and Functions</td><td rowspan="2">15</td></tr>
<tr><td>Activities:
1. Role Play of the Speaker: Assign one student to play the Speaker and others to act as members of the Lok Sabha.
2. Mock Parliament: They can take on the roles of Members of Parliament (MPs), Ministers, Committee members, and the President. They will debate the Bill, amend it, and finally pass it through both Houses, following the constitutional procedure for lawmaking.</td></tr>
</table>

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

3	**Executive** 1. Union Executive 1.1.President – Power and Functions. 1.2.Prime Minister – Role and Functions. 1.3.Council of Ministers – Composition, Role and Functions. 2. State Executive 2.1.Governor- Power and Functions. 2.2.Chief Minister- Power and Functions. 2.3.State Council of Ministers.	**15**
	Activities: 1. Mock Presidential Election: Conduct a mock Presidential Election where participants can nominate candidates and campaign for them. Once elected, simulate the role of the President, where they would make decisions on appointments, pardons, ordinances, and dissolution of Parliament. 2. Mock Cabinet Meeting: Set up a Mock Cabinet Meeting where the Prime Minister presides over discussions on national issues (e.g., economic policy, national security, or international relations). Students can play the roles of Cabinet Ministers, and the Prime Minister must steer the discussion and make decisions based on collective inputs.	
4	**Judiciary and Other Constitutional Bodies** 1. Supreme Court - Composition and Jurisdiction. 2. High Court - Composition and Jurisdiction. 3. Constitutional Bodies 3.1.Election Commission. 3.2.Union Public Service Commission. 3.3.National Commission for SC's. 3.4.National Commission for ST's. 3.5.State Public Service Commission.	**15**
	Activities: 1. Supreme Court Role-Play: Simulate a mock Supreme Court hearing where students role-play as judges, advocates, and petitioners. Present a fictional or real case, and allow students to argue their sides, culminating in a judgment delivered by the "judges" of the court. 2. UPSC Mock Interview: Create a mock UPSC interview scenario where students act as candidates undergoing the	

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	personality test. Other students can act as members of the UPSC board, asking questions on current affairs, general knowledge, and ethical dilemmas.	

Keywords/Tags: Constitution, Preamble, Fundamental Rights, Parliament, Executive, Legislature, Judiciary, UPSC

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Basu Durgadas, "Introduction to the Constitution of India", Lexis Nexis ,21st edition, 2013.
2. Bakshi, P M, "The Constitution of India", Universal Law Publishing, Delhi, 2017.
3. G. Austin, "The Indian Constitution: Corner Stone of a Nation", Oxford University Press, Oxford, 1996
4. Kapur A.C. and Mishra, "Select Constitutions", S.Chand Publications ,16th Edition 2008.
5. M. Laxmikant, "Indian Polity", McGraw Hill Education, New Delhi, 6th Edition 2019.
6. Pylee, M. V., 'India's constitution', Asia Publishing House, Bombay, 1962.
7. Rochana, B, "Constituent Assembly Debates and Minority Rights", Economic and Political Weekly, 35(21/22), pp. 1837-1845, 2000.
8. S. Kashyap, "Our Constitution", NBT, Delhi 2007.
9. S. Kashyap, "Our Parliament", NBT, Delhi 2004.
10. Sharma B.K, "Introduction to the constitution of India", PHE Publications, New Delhi, 8th Edition 2017.
11. Shankar, B. L., & Rodrigues, V, "The Indian Parliament: A democracy at work", Oxford University Press, New Delhi, 2014
12. Singh, M. P., & Saxena, R., "Federalizing India in the Age of Globalization", Primus Books, New Delhi, 2013.
13. बसु, दुर्गादास, "भारत का संविधान एक परिचय" ,लेक्सिस नेक्सिस, गुड़गांव, हरियाणा 11 वां संस्करण, 2015 ।
14. पायली, एम. वी., "भारतीय संविधान एक परिचय", विकास पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली , तीसरा संस्करण, 2004 ।
15. लक्ष्मीकांत, एम., "भारत की राजव्यवस्था", मैकग्रा हिल एजुकेशन सीरीज. नई दिल्ली ,16 वां संस्करण 2015.
16. जैन, हरिमोहन , "विश्व के प्रमुख संविधान", शरद पुस्तक सदन, इलाहाबाद, 2015.
17. कश्यप, सुभाष, "हमारा संविधान", नेशनल नुक ट्रस्ट, दिल्ली, 2007.
18. कश्यप, सुभाष, "हमारी संसद", नेशनल नुक ट्रस्ट, दिल्ली, 2011.
19. शर्मा, ब्रिजकिशोर, "भारत का संविधान- एक परिचय", पीएचआई लर्निंग, दिल्ली, 2021.
20. डॉ. उत्तम सिंह चौहान, समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

21. भारतीय संविधान, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल
22. डॉ. उत्तम सिंह चौहान, भारतीय राजनीतिक व्यवस्था, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी
23. राम बहादुर राय एवं महेश शर्मा, भारतीय संविधान: एक पुनरावलोकन, प्रभात प्रकाशन

Suggested equivalent online courses:

Online course-Indian constitution- Swayam

https://www.class central.com>course

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	4 Class Tests (each test will be of 10 marks, three written tests and the fourth test will be in the form of quizzes, project work, presentations, etc.) 3 Best Tests to be Combined	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	**Section(A)** : Three Very Short Questions (50 Words Each) **Section (B) :** Four Short Questions (200 Words Each) **Section (C) :** Two Long Questions (500 Words Each)	Total 70

Any remarks/ suggestions:

Any remarks/ suggestions:

Note: Please include the Tutorial related information (if any) in this format.

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)