सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय				
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र		कक्षा **:** बी ए	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2025-26
विषय: राजनीति विज्ञान				
1	पाठ्यक्रम का कोड			
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	राजनीतिक सिद्धांत		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार **:**	कोर कोर्स 1		
4	पूर्वापेक्षा **(Prerequisite)** (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए**,** छात्र-छात्राओं को 12 वीं में उत्तीर्ण होना आवश्यक है। किसी भी विषय का विद्यार्थी इसे चुन सकता है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां **(**कोर्स लर्निंग आउटकम**)** **(CLO)**	1. इस कोर्स को पूरा करने के पश्चात विद्यार्थी राजनीतिक सिद्धांत का अर्थ एवं महत्व , विभिन्न विचारधाराओं और उपागमों को समझने में सक्षम होंगे। 2. राजनीतिक सिद्धांत के भारतीय परिप्रेक्ष्य को समझने में सक्षम होंगे। 3. वे राज्य की अवधारणा और उसके भारतीय परिप्रेक्ष्य को समझाने में सक्षम होंगे। 4. शक्ति, सत्ता एवं ये दोनों अवधारणाएँ परस्पर कैसे जुड़ी हुई हैं, को समझ सकेंगे। वे वसुधैव कुटुम्बकम और एकात्म मानववाद की अवधारणा को समझेंगे। 5. संप्रभुता के विभिन्न आयामों और राज्य के साथ इसके संबंध को समझने में सक्षम होंगे। 6. स्वतंत्रता, समानता, न्याय और अधिकार की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। इन आधारभूत राजनीतिक अवधारणाओं की समझ वास्तविक राजनीतिक जगत में विद्यार्थियों के लिए सहायक होगी।		

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

		7. वे लोकतंत्र के विभिन्न आयामों की व्याख्या करने और प्राचीन भारतीय राजनीतिक प्रणाली में शासन के लोकतांत्रिक तत्वों का पता लगाने में सक्षम होंगे	
6	क्रेडिट मान	**6**	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 70+30	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह)-: 6 घंटे प्रति सप्ताह

कुल व्याख्यान – 90 घंटे

इकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
1.	**राजनीतिक सिद्धांत का बोध** 1. राजनीति विज्ञान की परिभाषा, प्रकृति, क्षेत्र 2. राजनीतिक सिद्धांत: अर्थ एवं महत्व 3. राजनीति के अध्ययन के दृष्टिकोण 4. राजनीति विज्ञान से जुड़े विभिन्न शब्द- राजनीति विज्ञान, राजनीतिक दर्शन, राजनीतिक सिद्धांत, राजनीतिक विचार एवं राजनीति 5. विचारधाराओं का परिचय: उदारवाद, समाजवाद, नारीवाद और पर्यावरणवाद 6. राजनीतिक सिद्धांत का भारतीय परिप्रेक्ष्य	18
	गतिविधियाँ: **1**. वाद-विवाद/चर्चा: विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित करें और उनसे राजनीति विज्ञान की प्रकृति पर बहस करवाएँ – कि वह विज्ञान है, कला है या दोनों का मिश्रण है।	

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	2. अवधारणा मानचित्रण: एक अवधारणा मानचित्र बनाएँ जो विभिन्न राजनीतिक सिद्धांतों के बीच संबंधों और राजनीतिक प्रणालियों को आकार देने में उनके महत्व को दर्शाता हो। 3. पैनल चर्चा: विद्यार्थियों के साथ एक पैनल चर्चा की मेजबानी करें, जिसमें विभिन्न दृष्टिकोण प्रस्तुत किए जाएँ कि राजनीति के विश्लेषण में वे कैसे भिन्न हैं।	
2.	**राज्य की अवधारणा** 1. राज्य को परिभाषित करना, राज्य के तत्व 2. राज्य की उत्पत्ति के सिद्धांत, राज्य की उत्पत्ति के संबंध में भारतीय दृष्टिकोण, राज्य का सप्तांग सिद्धांत 3. प्राचीन भारत में गणतांत्रिक सिद्धांत, लोककल्याणकारी राज्य की अवधारणा, 'सर्वजन हिताय सर्वजन सुखाय'	**18**
	गतिविधियाँ: 1. रोल प्ले/मॉक वाद-विवाद: एक मॉक वाद-विवाद का आयोजन करें, जिसमें विद्यार्थी राज्य की उत्पत्ति के विभिन्न सिद्धांतों का प्रतिनिधित्व करें और राज्य की उत्पत्ति की व्याख्या करने में अपने सिद्धांत की प्रासंगिकता के लिए तर्क दें। 2. शोध परियोजना: विद्यार्थियों को प्राचीन भारतीय गणराज्यों में पाए जाने वाले गणतंत्रीय सिद्धांतों पर शोध करने और इन राज्यों के संगठन, नागरिकों की भूमिका और नेतृत्व प्रणालियों पर प्रस्तुति देने का काम सौंपें।	
3.	राज्यव्यवस्था, संप्रभुता, वसुधैव कुटुंबकम की अवधारणा एवं दीनदयाल उपाध्याय के एकात्म मानववाद का सैधांतिक पक्ष	**18**
	गतिविधियाँ:	

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	1. इंटरएक्टिव क्विज़ या मैचिंग गेम: एक इंटरएक्टिव क्विज़ या मैचिंग गेम बनाएँ, जहाँ विद्यार्थी "शक्ति", "अधिकार" और "संप्रभुता" जैसे शब्दों को उनकी परिभाषाओं और वास्तविक दुनिया के उदाहरणों से मिलाएँ। 2. क्रिएटिव पोस्टर/इन्फोग्राफ़िक: विद्यार्थी ऐसे पोस्टर या इन्फोग्राफ़िक डिज़ाइन कर सकते हैं, जो वसुधैव कुटुम्बकम के प्रमुख सिद्धांतों को प्रदर्शित करते हों।	
4.	मूल राजनीतिक अवधारणाएं 1. स्वतंत्रता 2. समानता 3. न्याय 4. अधिकार 5. भारतीय चिंतन में सामाजिक न्याय, सामाजिक समरसता एवं कर्म सिद्धांत (कर्तव्यमूलक सिद्धांत)	**18**
	गतिविधियाँ: 1. स्वतंत्रता बनाम समानता पर वाद-विवाद: स्वतंत्रता और समानता के बीच संतुलन पर वाद-विवाद का आयोजन करें। 2. कर्म सिद्धांत भूमिका-खेल: विद्यार्थियों से ऐसे पात्रों की भूमिका निभाने के लिए कहें जो कर्म सिद्धांत को मूर्त रूप देते हैं, जहाँ उन्हें अपने कर्तव्यों (जैसे, एक शिक्षक, एक नेता, एक कार्यकर्ता) के आधार पर नैतिक निर्णय लेने होते हैं।	

Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.

Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

5.	**लोकतंत्र का विचार** 1. लोकतंत्र का अर्थ, परिभाषा एवं प्रकार 2. प्राचीन भारतीय राजव्यवस्था में शासन के लोकतांत्रिक तत्व 3. भारत की प्रमुख राजव्यवस्थाएं: वैदिक काल, उत्तरवैदिक काल एवं गणतांत्रिक परम्पराएं 4. लोकतंत्र का प्रक्रियात्मक एवं तात्विक स्वरूप	18
	गतिविधियाँ: 1. समूह अनुसंधान और प्रस्तुति: प्रत्येक समूह को लोकतंत्र का एक प्रकार सौंपें। प्रत्येक समूह अपने लोकतंत्र के प्रकार पर शोध करेगा और प्रस्तुत करेगा। इसकी विशेषताओं, लाभों और दुनिया भर के उदाहरणों को समझाएगा। 2. प्राचीन सभाओं की भूमिका निभाना: एक भूमिका-खेल का आयोजन करें, जहाँ विद्यार्थी प्राचीन भारतीय सभा या समिति (विधानसभा) में निर्णय लेने की प्रक्रिया का अनुकरण करते हैं। कुछ विद्यार्थी नागरिक के रूप में कार्य कर सकते हैं, जबकि अन्य नेता का प्रतिनिधित्व करते हैंऔर साथ में उन्हें लोकतांत्रिक प्रक्रिया का अभ्यास करने के लिए किसी मुद्दे (जैसे, भूमि वितरण, न्याय) पर वाद-विवाद करनी चाहिए।	

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: राजनीतिक सिद्धांत, उदारवाद, समाजवाद, सप्तांग सिद्धांत, शक्ति, प्राधिकरण, स्वतंत्रता, समानता, न्याय, लोकतंत्र

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. Acharya, A. & Bhargava, R. (Ed.) "Political Theory: An Introduction", Pearson, New Delhi, 2008

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

2. Arblaster, A., “Democracy: Concepts in the Social Sciences”, Open University Press, New York, 1994.
3. Bhargava, R., “What is Political Theory and Why Do We Need It?”,Oxford University Press, Oxford, 2010.
4. Barry, N., “An Introduction to Modern Political theory”, Macmillan, London, 1981.
5. Held, D., “Models of Democracy”, Polity Press, Cambridge, 1991.
6. Farrely, C.A. “Introduction to Contemporary Political Theory: A Reader”, London, Sage, 2004.
7. Gauba, O.P., “An Introduction to Political Theory”, Macmillan Publication, Delhi, 2009
8. Heywood, A. “Political Ideologies: An Introduction”, Palgrave, London, 2004.
9. Heywood, A. “Politics”, Palgrave Macmillan, London, 2013.
10. Mackinnon, C. “Issues in Political Theory”, Oxford University Press, New York, 2008.
11. Smits, K. “Applying Political Theory”, Palgrave Macmillan, London, 2016.
12. Vincent, A. “The Nature of Political Theory”, Oxford University Press, New York, 2004.
13. जायसवाल, काशी प्रसाद, हिन्दू पॉलिटी
14. भार्गव, राजीव एवं आचार्य, ए, “राजनीति सिद्धांत: एक परिचय”, पीयर्सन इंडिया, नई दिल्ली, 2011.
15. गाबा, ओम प्रकाश, ‘राजनीति-सिद्धांत की रूपरेखा’, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, 2019.
16. जैन, पुखराज, “राजनीति विज्ञान”, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2021.
17. जैन, पुखराज, “राजनीतिक सिद्धांत”, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2019.
18. डॉ. उत्तम सिंह चौहान, समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

19. https://www.jstor.org/stable/2125628?seq=1
20. https://politicalscience.stanford.edu/research/political-theory
21. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-1-4020-8265-8_1431
22. https://www.youtube.com/watch?v=fdTNlx52Weg

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

NPTEL- Introduction to Political Theory By Prof. Mithilesh Kumar Jha, IIT Guwahati

https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_hs35/preview

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

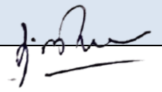
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: **सतत व्यापक मूल्यांकन** (CCE):	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 10 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज़, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 3 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट को जोड़ा जाए	**कुल अंक :30**
आकलन : **विश्वविद्यालयीन परीक्षा:** समय- 03.00 घंटे	**अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)** **अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)** **अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)**	**कुल अंक 70**

कोई टिप्पणी/सुझाव:



Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.

Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	**Class: BA**	**Year: First**	**Session: 2025-26**

Subject: Political Science

1	**Course Code**	
2	**Course Title**	**Political Theory**
3	**Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)**	**Core Course** 1
4	**Pre-requisite (if any)**	**To study this course, a student must have passed 12th. Student of any subject can study this course.**
5	**Course Learning outcomes (CLO)**	1. Student will be able to understand meaning and significance of Political theory, different ideologies and approaches. 2. Student will be able to understand Indian perspective of Political Theory. 3. They will be able to explain concept of state and its Indian Perspective. 4. They will learn what is power and authority and how they are interwoven. They will understand the concept of Vsudhaiv Kutumbkam and Integral Humanism. 5. They will be able to learn different dimensions of sovereignty and its relation with state. 6. They will be able to explain liberty, equality, justice and rights. Understanding of these key political concepts will facilitate students in real political world. 7. They will be able to explain different dimensions of democracy and explore democratic elements of Governance in Ancient Indian Political System
6	**Credit Value**	**6**
7	**Total Marks**	Max. Marks: 30+70 / Min. Passing Marks:33

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week): 6 Hours per week
Total Lectures- 90 Hours

Unit	Topics	No. of Lectures
1	**Understanding Political Theory** 1.Definition, Nature and Scope of Political Science. 2.Political Theory: Meaning and Significance 3.Approaches to study of Politics 4.Different terms- Political Science, Political Philosophy, Political Theory, Political Thought and Politics	**18**

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	5.Introducing Ideologies: Liberalism, Socialism, Feminism and Environmentalism. **6.**Indian Perspective of Political theory	
	Activities: 1. Debate/Discussion: Divide the students into groups and have them debate on the nature of Political Science—whether it's a science, an art, or a mixture of both. 2. Concept Mapping: Create a concept map that illustrates the relationship between different political theories and their significance in shaping political systems. 3. Panel Discussion: Host a panel discussion with students presenting the various approaches and how they differ in the analysis of politics.	
2	**Concept of State** 1.Defining State, Elements of state 2.Theories of Origin of State, Indian view on the origin of the state, Saptanga Theory of State 3.Republican principles in Ancient India, Concept of welfare state and 'Sarvjan Hitay, Sarjan Sukhay'	**18**
	Activities: 1. Role Play/Mock Debate: Organize a mock debate where students represent different theories of the origin of the state and argue for the relevance of their theory in explaining the state's origins. 2. Research Project**:** Assign students to research the republican principles found in ancient Indian republics and present on the organization of these states, the role of citizens, and the leadership systems.	
3	Polity, Sovereignty, Concept of Vsudhaiv Kutumbkam and Theoretical aspect of Integral Humanism of Pt. Deen Dayal Upadhyaya	**18**
	Activities: **1.** Interactive Quiz or Matching Game: Create an interactive quiz or matching game where students match terms like "power," "authority," and "sovereignty" with their definitions and real-world examples.	

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	2. Creative Poster/Infographic: Students can design posters or infographics that showcase the key principles of Vasudhaiva Kutumbakam.	
4	**Core Political Concepts** 1. Freedom 2. Equality 3. Justice 4. Rights 5. Social justice, social harmony and principle of Karma (Duty Based Karma Principle) in Indian Thought	**18**
	Activities: 1. Debate on Freedom Vs Equality: Organize a debate on the balance between freedom and equality. 2. Karma Principle Role-Play: Ask students to role-play characters who embody the Karma principle, where they must make ethical decisions based on their duties (e.g., a teacher, a leader, a worker).	
5	**The Idea of Democracy** 1. Meaning, Definition and types of democracy 2. Democratic Elements of Governance in Ancient Indian Political System 3. Major political systems of India: Vedic period, Later Vedic period and republican traditions. 4. Procedural and substantive nature of democracy	**18**
	Activities: 1. Group Research and Presentation: Assign each group a type of democracy. Each group will research and present on their type of democracy, explaining its characteristics, advantages, and examples from around the world. 2. Role Play of Ancient Assemblies: Organize a role-play where students simulate the decision-making process in an ancient Indian Sabha or Samiti (assembly). Some students can act as citizens, while others represent leaders, and together they	

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	should debate on an issue (e.g., land distribution, justice) to practice the democratic process.	

Keywords/Tags: Political Theory, Liberalism, Socialism, Saptanga Theory, Power, Authority, Freedom, Equality, Justice, Democracy

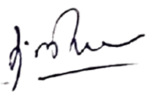
Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Acharya, A. & Bhargava, R. (Ed.) "Political Theory: An Introduction", Pearson, New Delhi, 2008
2. Arblaster, A., "Democracy: Concepts in the Social Sciences", Open University Press, New York, 1994.
3. Bhargava, R., "What is Political Theory and Why Do We Need It?", Oxford University Press, Oxford, 2010.
4. Barry, N., "An Introduction to Modern Political theory", Macmillan, London, 1981.
5. Held, D., "Models of Democracy", Polity Press, Cambridge, 1991.
6. Farrely, C.A. "Introduction to Contemporary Political Theory: A Reader", London, Sage, 2004.
7. Gauba, O.P., "An Introduction to Political Theory", Macmillan Publication, Delhi, 2009
8. Heywood, A. "Political Ideologies: An Introduction", Palgrave, London, 2004.
9. Heywood, A. "Politics", Palgrave Macmillan, London, 2013.
10. Mackinnon, C. "Issues in Political Theory", Oxford University Press, New York, 2008.
11. Smits, K. "Applying Political Theory", Palgrave Macmillan, London, 2016.
12. Vincent, A. "The Nature of Political Theory", Oxford University Press, New York, 2004.
13. Jayaswal, Kashi Prasad, Hindu Polity
14. भार्गव, राजीव एवं आचार्य, ए, "राजनीति सिद्धांत: एक परिचय", पीयर्सन इंडिया, नई दिल्ली, 2011 .
15. गाबा, ओम प्रकाश, 'राजनीति-सिद्धांत की रूपरेखा', नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, 2019.
16. जैन, पुखराज, "राजनीति विज्ञान", साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2021.
17. जैन, पुखराज, "राजनीतिक सिद्धांत", साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 2019.
18. डॉ. उत्तम सिंह चौहान, समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक



Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

19. https://www.jstor.org/stable/2125628?seq=1
20. https://politicalscience.stanford.edu/research/political-theory
21. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-1-4020-8265-8_1431
22. https://www.youtube.com/watch?v=fdTNlx52Weg

Suggested equivalent online courses:

NPTEL- Introduction to Political Theory By Prof. Mithilesh Kumar Jha, IIT Guwahati

https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_hs35/preview

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	4 Class Tests (each test will be of 10 marks, three written tests and the fourth test will be in the form of quizzes, project work, presentations, etc.) 3 Best Tests to be Combined	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	**Section(A)** : Three Very Short Questions (50 Words Each) **Section (B) :** Four Short Questions (200 Words Each) **Section (C) :** Two Long Questions (500 Words Each)	Total 70

Any remarks/ suggestions:

Note: Please include the Tutorial related information (if any) in this format.

Dr. J.C.SINHA
Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)