

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: सर्टिफिकेट	कक्षा: बीएचएससी/ बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : प्रथम	सत्र: 2025-26
विषय : आहार एवं पोषण			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../	कोर कोर्स III	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>प्राचीन भारत में आयुर्वेद में सुश्रुत एवं चरक संहिता के अन्तर्गत चिकित्सा विज्ञान में मानव शरीर क्रिया विज्ञान की शिक्षा का उल्लेख है। इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शरीर प्रणालियों, अंगों की संरचना और कार्यप्रणाली, और उनके समन्वय के बारे में जान सकेंगे 2. मानव शरीर की शारीरिक रचना और कार्यो को समझ पाएंगे 3. स्वास्थ्य के संबंध में शरीर की विभिन्न प्रणालियों के महत्व से अवगत होंगे 	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग बी- कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या ट्यूटोरियल- प्रायोगिक(प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
इकाई 1	<p>प्राचीन भारत में मानव शरीर क्रिया विज्ञान के अध्ययन का इतिहास (सुश्रुत एवं चरक संहिता के विशेष सन्दर्भ में)</p> <p>शरीर क्रिया विज्ञान का परिचय- अर्थ एवं परिभाषा</p> <p>1. कोशिका</p> <p>1.1. संरचना, कार्य एवं विभाजन</p> <p>3. ऊतक - वर्गीकरण, संरचना और कार्य</p> <p>3.1. अस्थि प्रणाली-</p> <p>4.1. अस्थि के प्रकार,</p> <p>4.2. सिर एवं चेहरे, धड़, पैर एवं हाथ की अस्थियाँ, मेरुदंड</p> <p>4.3. जोड़ एवं कलाएं - प्रकार एवं कार्य</p>	12
सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: कोशिका, ऊतक, अस्थि, जोड़		
गतिविधि - मानव कोशिका का रंगीन चित्र तैयार कीजिए।		
इकाई 2	<p>1. रक्त-</p> <p>1.1. कार्य एवं संरचना प्लाज्मा, रक्त कणिकायें,</p> <p>1.2. थक्का बनना - थक्के का समय और प्रक्रिया, रक्तस्राव का समय, रक्त समूह</p> <p>2. रक्ताभिसरण प्रणाली –</p> <p>2.1. धमनी, केशिकाये और शिराओ की संरचना और कार्य</p> <p>2.2. हृदय-संरचना और कार्य, हृदय धड़कन, हृदय गति, हृदय ध्वनि</p>	12

सार बिंदु (कीवर्ड) / टैग : रक्त, हृदय		
गतिविधि - रक्त कोशिकाओं के सामान्य मूल्य का चार्ट बनाइए।		
इकाई 3	<p>1. श्वसन प्रणाली –</p> <p>1.1. श्वसन अंग</p> <p>1.2. फेफड़े, श्वास नलिका, श्वास वाहिनी एवं एलवियोलाई की संरचना एवं कार्य,</p> <p>1.3. श्वसन की प्रक्रिया, गैसीय विनिमय, श्वसन क्रिया का नियंत्रण, फेफड़ों की धारिता</p> <p>2. पाचन तंत्र-</p> <p>2.1. पाचन अंगों की संरचना एवं कार्य,</p> <p>2.2 पाचन की प्रक्रिया</p> <p>2.3. अवशोषण और अंगीकरण</p>	12
सार बिंदु टैग /(कीवर्ड): फेफड़े, पाचन.		
गतिविधि - पाचन तंत्र / पाचन अंगों का पोस्टर बनाइए। श्वसन प्रणाली पर प्रश्नोत्तर (क्विज) तैयार कीजिए।		
इकाई 4	<p>1. उत्सर्जन प्रणाली:</p> <p>1.1. उत्सर्जन अंग - किडनी, मूत्रवाहिनी, मूत्राशय और मूत्रमार्ग की संरचना तथा कार्य</p> <p>1.2. मूत्र-संगठन एवं निर्माण प्रक्रिया।</p> <p>2. त्वचा –</p> <p>2.1. संरचना तथा कार्य</p> <p>2.2. शारीरिक तापक्रम एवं इसका नियमन</p> <p>3. तंत्रिका तंत्र</p>	12

	<p>3.1. न्यूरॉन की रचना, कार्य एवं प्रकार</p> <p>3.2. केंद्रीय तंत्रिका तंत्र</p> <p>3.3. मस्तिष्क संरचना, मस्तिष्क के भाग एवं उनके कार्य</p> <p>3.4. सुषुम्ना नाड़ी संरचना, कार्य.</p> <p>3.5. मस्तिष्क एवं सुषुम्ना से निकलने वाले नाड़ी तंतु।</p> <p>3.6. स्वायत्त नाड़ी संस्थान सिंपैथेटिक नाड़ी संस्थान, पैरासिंथेटिक नाड़ी संस्थान</p>	
<p>सार बिंदु टैग/(कीवर्ड): न्यूरॉन, मस्तिष्क, किडनी.</p>		
<p>गतिविधि - किडनी का रंगीन चित्र बनाइए।</p>		
<p>इकाई 5</p>	<p>1. , अंतःस्रावी ग्रंथियाँ:</p> <p>1.1. पिट्यूटरी ग्रंथि</p> <p>1.2. थायराइड ग्रंथि</p> <p>1.3. पैरा थायराइड ग्रंथि</p> <p>1.4. पीनियल बॉडी</p> <p>1.5. पैंक्रियास</p> <p>1.6. एड्रिनल ग्रंथि</p> <p>1.7. अंडाशय तथा वृषण</p> <p>2. प्रजनन प्रणाली</p> <p>2.1. पुरुष प्रजनन अंग संरचना तथा कार्य</p> <p>2.2. स्त्री प्रजनन अंग संरचना तथा कार्य</p>	<p>12</p>
<p>सार बिंदु टैग/(कीवर्ड): अंतःस्रावी ग्रंथियां</p>		
<p>गतिविधि - पिट्यूटरी ग्रंथि से निकलने वाले हार्मोन के कार्य एक चार्ट द्वारा प्रस्तुत कीजिए।</p>		

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. भावे वी. ना. "शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान प्राथमिक चिकित्सा, शिवा प्रकाशन इंदौर (2012)
2. पीयर्स एवलिन - "Anatomy and physiology for nurses, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस दिल्ली (2008)
3. Chatterjee C.C" Human Physiology" vol 1 and 2-, new central book agency(1998)
4. Chaudhary B.D. "Concise Physiology"-CBS publishers and distributors (2008)
5. Murugesh N. Anatomy Physiology and Health education, Sathya publishers Madurai(2008)
6. वर्मा. प्रमिला पाण्डेय कांति, "शरीर क्रिया विज्ञान" हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिंग :

1. Parisj.libguides.com Taylor Anatomy and Physiology/powerpoint/slides &handouts
2. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3039177/>
3. <https://drnaitiktrivedi.com/index.php/notes/anatomy-physiology-notes/>
4. https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%B8%E0%A5%81%E0%A4%B6%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%81%E0%A4%A4_%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B9%E0%A4%BF%E0%A4%A4%E0%A4%BE
5. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/sushruta/>
6. <http://www.hindubooks.org/>
7. [https://bhu.ac.in/Images/files/12-%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5%20%E0%A4%B6%E0%A4%B0%E0%A5%80%E0%A4%B0%20%E0%A4%B0%E0%A4%9A%E0%A4%A8%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%20%E0%A4%AD%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%82%E0%A4%A3-%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B8%20%E0%A4%95%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%E0%A5%88%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%95%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%9C%E0%A5%8D%E0%A4%9E%E0%A4%BE%E0%A4%A8\(%E0%A4%93%E0%A4%AE%E0%A5%8D%20%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B6\).pdf](https://bhu.ac.in/Images/files/12-%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5%20%E0%A4%B6%E0%A4%B0%E0%A5%80%E0%A4%B0%20%E0%A4%B0%E0%A4%9A%E0%A4%A8%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%20%E0%A4%AD%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%82%E0%A4%A3-%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B8%20%E0%A4%95%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%E0%A5%88%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%95%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%9C%E0%A5%8D%E0%A4%9E%E0%A4%BE%E0%A4%A8(%E0%A4%93%E0%A4%AE%E0%A5%8D%20%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B6).pdf)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग डी – अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ		
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ – अधिकतम अंक : 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70		
आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक:30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय: 03.00 घंटे	अनुभाग(अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग(ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक:70
टिप्पणी/सुझाव :		


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

Part A Introduction			
कार्यक्रम : सर्टिफिकेट	कक्षा: बीएचएससी / बीएससी (गृहविज्ञान)	वर्ष : प्रथम	सत्र :2025-26
विषय : आहार एवं पोषण			
1.	पाठ्यक्रम का कोड		
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव शरीर क्रिया विज्ञान	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स III	
4.	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थी – 1. मानव शरीर की शारीरिक रचना और कार्यों को समझ पाएंगे 2. स्वास्थ्य के संबंध में शरीर की विभिन्न प्रणालियों के महत्व से अवगत होगा तथा स्वास्थ्य कार्यकर्ता के रूप में सफलता पूर्वक कार्य कर पाएंगे ।	
6.	क्रेडिट मान	2	
7.	कुल अंक	Max Marks:30+70	Min Passing Marks:35

भाग बी – कोर्स की सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या – ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह 2 घंटे) : L-T-P– 30x2=60 घंटे

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
1	ऊतकों की स्लाइडों का माइक्रोस्कोप अवलोकन करना	8
2	हड्डियों की पहचान करना	8
3	रक्तस्राव का समय जानना।	8
4	रक्त के थक्के बनने का समय जानना।	4
5	रक्त समूहों की पहचान करना ।	8
6	रक्तचाप और नाड़ी दर का मापन करना।	8
7	श्वसन दर ज्ञात करना	4
8	उत्सर्जन तंत्र का चार्ट / मॉडल बनाना	4
9	हृदय का चार्ट/ मॉडल बनाना	4
10	क्रेनियल तंत्रिका का चार्ट / मॉडल बनाना	4

सार बिंदु (की बर्द) / टैग : रक्त के थक्के बनने का समय, रक्तचाप, नाड़ी दर

भाग सी – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अन्य पाठ्य सामग्री :

1. भावे वी. ना. "शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान प्राथमिक चिकित्सा, शिवा प्रकाशन इंदौर (2012)
2. पीयर्स एवलिन - "Anatomy and physiology for nurses, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस दिल्ली (2008)
3. Chatterjee C.C" Human Physiology" vol 1 and 2-, new central book agency(1998)
4. Chaudhary B.D. "Concise Physiology"-CBS publishers and distributers (2008)
5. Murugesh N. Anatomy Physiology and Health education, Sathya publishers Madurai(2008)
6. वर्मा. प्रमिला पाण्डेय कांति, "शरीर क्रिया विज्ञान" हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिंग :

1. Parisjc.libguides.com Taylor Anatomy and Physiology/powerpoint/slides &handouts
2. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3039177/>
3. <https://drnaitiktrivedi.com/index.php/notes/anatomy-physiology-notes/>
4. https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%B8%E0%A5%81%E0%A4%B6%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%81%E0%A4%A4_%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B9%E0%A4%BF%E0%A4%A4%E0%A4%BE
5. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/sushruta/>
6. <http://www.hindubooks.org/>
7. [https://bhu.ac.in/Images/files/12-%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5%20%E0%A4%B6%E0%A4%B0%E0%A5%80%E0%A4%B0%20%E0%A4%B0%E0%A4%9A%E0%A4%A8%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%20%E0%A4%AD%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%82%E0%A4%A3-%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B8%20%E0%A4%95%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%E0%A5%88%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%95%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%9C%E0%A5%8D%E0%A4%9E%E0%A4%BE%E0%A4%A8\(%E0%A4%93%E0%A4%AE%E0%A5%8D%20%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B6\).pdf](https://bhu.ac.in/Images/files/12-%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5%20%E0%A4%B6%E0%A4%B0%E0%A5%80%E0%A4%B0%20%E0%A4%B0%E0%A4%9A%E0%A4%A8%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%20%E0%A4%AD%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%82%E0%A4%A3-%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B8%20%E0%A4%95%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%E0%A5%88%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%95%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%9C%E0%A5%8D%E0%A4%9E%E0%A4%BE%E0%A4%A8(%E0%A4%93%E0%A4%AE%E0%A5%8D%20%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B6).pdf)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम

भाग डी – अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ –

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फ़ाइल	
असायन्मेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक यात्रा)		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

टिप्पणी/सुझाव :


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: First	Session: 2025-26
SUBJECT : FOOD AND NUTRITION			
1	CourseCode		
2	CourseTitle	HUMAN ANATOMY & PHYSIOLOGY	
3	Course Type (CoreCourse/Elective /GenericElective/Vocational/)	Core Course III	
	Pre-requisite(if any)	Open for all	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<p>In ancient India, there is mention of the education of human physiology in medical science under Sushruta and Charaka Samhita in Ayurveda. By studying this course, students will -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Know about body systems, structure and functioning of organs, and their coordination 2. Understand anatomy and functions of human body. 3. Aware of importance of various systems of body in relation to health. 	
6	CreditValue	4	
7	TotalMarks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P: 60 Hours		
Unit	Topics	No.of Hours
Unit 1	History of the study of human physiology in ancient India (with special reference to Sushruta and Charaka Samhita) Introduction to Physiology – Meaning and Definition 1. Cell 1.1. Structure, functions and division 3. Tissues - Classification, structure and function 3.1. Skeletal System 4.1 Types of bones. 4.2. Bones of skull and face, trunk, upper limbs and lower limbs, vertebra column. 4.3. Joints and Membranes - Types and functions	12
Key words : Cell, Tissue, Bone, Joint		
Activity - Make a colour diagram of a human cell.		
Unit 2	Blood 1.1. Functions and composition- plasma, blood cells. 1.2. Clotting - Clotting time and process, bleeding time, blood groups. 2. Circulatory system 2.1. Structure and function of arteries, capillaries and veins 2.2. Structure and function of heart, heartbeat, heart rate, heart sound.	12
Key words : Blood, Heart		
Activity - Make a chart of normal values of blood cells.		

Unit 3	1. Respiratory system – 1.1. Organs of respiration 1.2. Structure and functions of lungs, tracheae, bronchi, alveoli. 1.3. Process of respiration, gaseous exchange, control of respiration, capacity of lungs. 2. Digestive system- 2.1. Structure and function of digestive organs, 2.2. process of digestion. 2.3. absorption and Assimilation	12
Key words: : Lungs, Digestion.		
Activity - Make a poster of the digestive system/digestive organs. Prepare a quiz on respiratory system.		
Unit 4	1. Excretory system – 1.1. Excretory organs - Structure and Functions of Kidney, Ureters, Bladder and Urethra. 1.2. Urine-composition and its mechanism of formation. 2. Skin - 2.1. Structure and Functions 2.2. Body Temperature and its regulation. 3. Nervous System 3.1. Structure and function of neurons. 3.2. Central nervous system. 3.3. Brain - Structure, Parts of brain and their function. 3.4. Spinal cord- Structure and functions. 3.5. Cranial and Spinal nerves. 3.6. Autonomous Nervous system - Sympathetic and Parasympathetic	12
Key words: Neuron, Brain, Kidney.		
Activity - Draw a colourful diagram of a kidney.		

Unit 5	1. Endocrine Glands: 1.1. Pituitary gland 1.2. Thyroid gland 1.3. Parathyroid gland 1.4. Pineal body 1.5. Pancreas 1.6. Adrenal gland 1.7. Testis and Ovary 2. Reproductive system: 2.1. Male reproductive organs-structure and functions, 2.2. Female reproductive organ-structure and functions	12
Key words: Endocrine Glands		
Activity - Present the functions of the hormones released by the pituitary gland with the help of a chart.		

PartC-LearningResources

TextBooks,ReferenceBooks,Other resources

SuggestedReadings:

7. भावे वी. ना. "शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान प्राथमिक चिकित्सा, शिवा प्रकाशन इंदौर (2012)
8. पीयर्स एवलिन - "Anatomy and physiology for nurses, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस दिल्ली (2008)
9. Chatterjee C.C" Human Physiology" vol 1 and 2-, new central book agency(1998)
10. Chaudhary B.D. "Concise Physiology"-CBS publishers and distributors (2008)
11. Murugesh N. Anatomy Physiology and Health education, Sathya publishers Madurai(2008)
12. वर्मा. प्रमिला पाण्डेय कांति, "शरीर क्रिया विज्ञान" हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली

Suggestive digital platforms weblinks:

8. Parisjc.libguides.com Taylor Anatomy and Physiology/powerpoint/slides &handouts
9. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3039177/>
10. <https://drnaitiktrivedi.com/index.php/notes/anatomy-physiology-notes/>
11. https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%B8%E0%A5%81%E0%A4%B6%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%81%E0%A4%A4_%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B9%E0%A4%BF%E0%A4%A4%E0%A4%BE
12. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/sushruta/>
13. <http://www.hindubooks.org/>
14. [https://bhu.ac.in/Images/files/12-%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5%20%E0%A4%B6%E0%A4%B0%E0%A5%80%E0%A4%B0%20%E0%A4%B0%E0%A4%9A%E0%A4%A8%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%20%E0%A4%AD%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%82%E0%A4%A3-%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B8%20%E0%A4%95%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%E0%A5%88%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%95%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%9C%E0%A5%8D%E0%A4%9E%E0%A4%BE%E0%A4%A8\(%E0%A4%93%E0%A4%AE%E0%A5%8D%20%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%95](https://bhu.ac.in/Images/files/12-%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5%20%E0%A4%B6%E0%A4%B0%E0%A5%80%E0%A4%B0%20%E0%A4%B0%E0%A4%9A%E0%A4%A8%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%20%E0%A4%AD%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%82%E0%A4%A3-%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B8%20%E0%A4%95%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%E0%A5%88%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%95%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%9C%E0%A5%8D%E0%A4%9E%E0%A4%BE%E0%A4%A8(%E0%A4%93%E0%A4%AE%E0%A5%8D%20%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%95)

[%E0%A4%BE%E0%A4%B6\).pdf](#)

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Quotations Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70
Any remarks/suggestions:		


Dr. Shuchita Tiwari
Chairman BOS
B.H.Sc./B.Sc. Home Science

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: First	Session: 2025-26
SUBJECT : FOOD AND NUTRITION			
1	CourseCode		
2	CourseTitle	HUMAN PHYSIOLOGY	
3	Course Type (CoreCourse/Elective/GenericElective/ Vocational/.....)	Core Course III	
4	Pre-requisite(ifany)	Open for all	
5	Course Learning outcomes(CLO)	This course enables student – <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand anatomy and functions of human body. 2. Aware about the importance of various systems of body in relation to health and successfully works in the fields of health worker. 	
6	CreditValue	2	
7	Total Marks	Max.Marks: 30+70	Min. PassingMarks:35

Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):L-T-P: (30x 2) 60 Hours

Unit	Topics	No of hours
1	Microscopic examination of prepared slides of tissues.	8
2	Identification of bones.	8
3	To determine bleeding time.	8
4	To determine clotting time.	4
5	Identification of blood groups.	8
6	Measurement of blood pressure and pulse rate.	8
7	Measurement of Respiratory rate	4
8	Prepare chart/ model of excretory system	4
9	Prepare chart/ model of heart	4
10	prepare chart/model of cranial nerves	4

Keywords/Tags: Clotting time, Blood Pressure, Pulse Rate

PartC-LearningResources

TextBooks,ReferenceBooks,Other resources

Suggested Readings:

1. भावे वी. ना. "शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान प्राथमिक चिकित्सा, शिवा प्रकाशन इंदौर (2012)
2. पीयर्स एवलिन - "Anatomy and physiology for nurses, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस दिल्ली (2008)
3. Chatterjee C.C" Human Physiology" vol 1 and 2-, new central book agency(1998)
4. Chaudhary B.D. "Concise Physiology"-CBS publishers and distributors (2008)
5. Murugesh N. Anatomy Physiology and Health education, Sathya publishers Madurai(2008)
6. वर्मा. प्रमिला पाण्डेय कांति, "शरीर क्रिया विज्ञान" हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली

Suggestive digital platforms weblinks:

1. Parisjc.libguides.com Taylor Anatomy and Physiology/powerpoint/slides &handouts
2. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3039177/>
3. <https://drnaitiktrivedi.com/index.php/notes/anatomy-physiology-notes/>
4. https://hi.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A4%B8%E0%A5%81%E0%A4%B6%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%81%E0%A4%A4_%E0%A4%B8%E0%A4%82%E0%A4%B9%E0%A4%BF%E0%A4%A4%E0%A4%BE
5. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/sushruta/>
6. <http://www.hindubooks.org/>
7. [https://bhu.ac.in/Images/files/12-%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5%20%E0%A4%B6%E0%A4%B0%E0%A5%80%E0%A4%B0%20%E0%A4%B0%E0%A4%9A%E0%A4%A8%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%20%E0%A4%AD%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%82%E0%A4%A3-%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B8%20%E0%A4%95%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%E0%A5%88%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%95%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%9C%E0%A5%8D%E0%A4%9E%E0%A4%BE%E0%A4%A8\(%E0%A4%93%E0%A4%AE%E0%A5%8D%20%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B6\).pdf](https://bhu.ac.in/Images/files/12-%E0%A4%AE%E0%A4%BE%E0%A4%A8%E0%A4%B5%20%E0%A4%B6%E0%A4%B0%E0%A5%80%E0%A4%B0%20%E0%A4%B0%E0%A4%9A%E0%A4%A8%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%20%E0%A4%AD%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A5%82%E0%A4%A3-%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B8%20%E0%A4%95%E0%A4%BE%20%E0%A4%B5%E0%A5%88%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%95%20%E0%A4%B5%E0%A4%BF%E0%A4%9C%E0%A5%8D%E0%A4%9E%E0%A4%BE%E0%A4%A8(%E0%A4%93%E0%A4%AE%E0%A5%8D%20%E0%A4%AA%E0%A5%8D%E0%A4%B0%E0%A4%95%E0%A4%BE%E0%A4%B6).pdf)

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70
Any remarks/ suggestions:			


Dr. Shuchita Tiwari
 Chairman BOS
 B.H.Sc./B.Sc. Home Science